

## Apresentação

---

Este terceiro e último número do volume 50 da revista *Estudos Linguísticos* (São Paulo, 1978) encerra a publicação de artigos oriundos das comunicações e dos cursos realizados na I Escola de Estudos Linguísticos do GEL – Eling (2020), bem como de pesquisas de associados submetidas ao periódico em resposta à chamada de 2020. A relação com a I Eling certamente confere a esses três números publicados em 2021 um papel destacado nos 52 anos de história do Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo, o GEL, e nos 43 anos da revista. Isso porque, além de ter sido a primeira escola do GEL, a I Eling também teve a peculiaridade de ser o primeiro grande evento da associação realizado de forma inteiramente remota, o que se deu em decorrência da grave crise sanitária e política pela qual passamos no Brasil. Assim, além do papel importante que cumprem em relação à produção e à circulação de conhecimento no momento atual, os trabalhos aqui reunidos também podem ser vistos como um mosaico de registros – a ser recuperado no futuro – da pesquisa em ciências da linguagem realizada no Brasil no momento da pandemia de Covid-19 e apesar do governo claramente contrário às ciências, à diversidade, à vida.

Dispostos em ordem alfabética pelo último sobrenome do autor (ou do primeiro autor) no corpo da revista, os 23 artigos que compõem esta edição mais uma vez mostram a força e a pluralidade da produção brasileira no âmbito dos estudos linguísticos. Há 9 trabalhos que se dedicam à reflexão sobre ensino e aprendizagem de línguas sob diferentes perspectivas, examinando aspectos como: o papel da tecnologia digital e dos gêneros colaborativos para o ensino; a aprendizagem de língua no contexto da imigração; as relações entre norma e poder; a formação de professores por meio da telecolaboração; desafios e propostas ligadas ao letramento acadêmico; as questões enunciativas em produções de alunos do Ensino Fundamental II; as propostas de escrita de gêneros literários em materiais didáticos.

Outros 6 trabalhos investigam a variação e a mudança linguística. Com fundamentação teórico-metodológica diversificada, elegem como objeto de estudo: a concordância verbal na variedade urbana do Rio de Janeiro; as denominações para um brinquedo infantil; a “interferência” da Língua Geral de São Paulo na variedade de português do interior paulista; a neologia no contexto pandêmico; o fenômeno da síncope no latim vulgar e no português; os usos de /t, d/ na fala de migrantes sergipanos residentes em São Paulo. Os demais textos abarcam teorias e temas variados, como as práticas de circulação de uma obra na perspectiva semiótica; a combinação das evidencialidades de raciocínio com o tempo e o modo no português brasileiro, a partir da gramática discursivo-funcional; as representações discursivas do abandono afetivo e do abuso sexual em produções de alunas da Educação de Jovens e Adultos; a técnica de escrita de seleção, destacamento, coleção e emprego de um fragmento de texto à luz da Análise do Discurso e da História



Cultural da leitura; o corpo de um ponto de vista discursivo em tirinhas da Laerte; os fraseotermos da língua espanhola usados para denominar a avifauna do Pantanal Sul-mato-grossense; o uso do *pero* no espanhol, segundo a gramática discursivo-funcional; a visão da Neurociência sobre a dislexia, examinada com base na Neurolinguística Discursiva.

A edição e publicação deste novo número é resultado de esforço e trabalho coletivo. Assim, agradecemos imensamente aos autores, aos pareceristas, aos membros da secretaria e da diretoria do GEL, da gestão anterior (2019-2021) e atual (2021-2023), aos membros da Comissão Editorial, ao Milton Bortoleto, auxiliar editorial da revista, e à Editora Letraria.

Desejamos uma excelente leitura e que os trabalhos aqui apresentados possam contribuir para o fortalecimento do debate qualificado a respeito das línguas e das linguagens. A ciência resiste!

Universidade Federal de São Carlos – São Carlos, dezembro de 2021

**Mariana Luz Pessoa de Barros**  
Editora-responsável