

Apresentação

Caros leitores,

É com grande satisfação que trazemos a público mais uma edição da Revista de Estudos Linguísticos (EL, 52(1)), uma publicação do Grupo de Estudos Linguísticos de São Paulo (GEL) com classificação A2 no estrato Qualis-CAPES e metadados indexados em prestigiosos bancos de dados. Neste volume, consolidamos nosso compromisso histórico de destacar e promover o avanço do conhecimento no campo da Linguística.

É imprescindível, entretanto, que estejamos cientes dos enormes desafios que enfrentamos. Universidades, pesquisas individuais e em grupo, professores e alunos se deparam com obstáculos sem precedentes e não apenas no Brasil. Vivemos em um período pós-pandemia global permeado por incertezas e adversidades, com conflitos e questões sociais assombrando diversas regiões do planeta; os ataques à ciência continuam a ser uma penosa realidade. Diante dos grandes desafios, a dedicação e a perseverança demonstradas pelo GEL em manter duas publicações científicas, a Revista de Estudos Linguísticos (EL) e a Revista do GEL, são notáveis.

Como vem sendo realizado desde o volume 48(1), quando reformulações editoriais foram implementadas em relação aos volumes anteriores, os textos submetidos à revista EL, após avaliados e aprovados, recebem paginação contínua de um número para o outro e são dispostos em ordem alfabética pelo último sobrenome do autor (ou do primeiro autor).

Esta edição apresenta quinze artigos. Cinco deles abordam a análise do texto sob diferentes perspectivas:

- (i) Uma análise de discursos em torno da vida saudável na plataforma YouTube com base na Análise do Discurso de linha francesa.
- (ii) Análises de interações ocorridas em dois contextos institucionais distintos (entrevista televisiva e aula) e com base em contribuições teóricas e metodológicas da fala-em-interação evidenciando-se a 'sequencialidade'.
- (iii) Uma análise de narrativas dentro do quadro da Análise da Narrativa envolvendo histórias de mulheres pobres que vivenciaram relacionamentos conjugais violentos.

- (iv) A análise de discursos sobre a leitura compartilhados por jovens internautas inscritos na maior rede social digital de leitores no Brasil, a rede SKOOB.
- (v) Um estudo crítico da persuasão decorrente da relação entre língua e contexto, em um artigo de opinião. A pesquisa tem o apoio da proposta teórico-metodológica da Linguística Sistêmico-Funcional por meio da vertente da avaliatividade.

Quatro textos centram-se na temática do ensino e aprendizagem com enfoque teórico em fonologia, lexicografia, relações entre as modalidades linguísticas 'fala e escrita' e práticas sociais 'orais e letradas':

- (i) A investigação fonológica sobre flutuações na segmentação de palavras em textos de alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Os resultados obtidos permitem, entre outros, contribuir para reflexões sobre possibilidades de ensino de ortografia.
- (ii) Uma análise do fenômeno de apagamento de "-R" em finais de infinitivos verbais em produções textuais de alunos do Ensino Fundamental. O estudo objetiva contribuir para o desenvolvimento de estratégias pedagógicas que podem ajudar a superar dificuldades específicas de escrita.
- (iii) A descrição dos procedimentos metodológicos baseados na lexicografia pedagógica que têm sido utilizados na elaboração do inventário de candidatos a homônimos verbais para o DMHE: *Diccionario monolingüe de formas homónimas en español para aprendices brasileños*.
- (iv) Reflexões sobre a produção colaborativa de episódios de *podcast* em um contexto de intercâmbio virtual entre professoras e alunos de uma universidade brasileira e americana. A abordagem privilegia relações entre as modalidades linguísticas 'fala e escrita' e as práticas sociais 'orais e letradas'.

Outros três textos apresentam análises linguísticas centrados em teorias diversas:

- (i) Um ensaio em fonologia prosódica, que estabelece a hipótese de que a mudança rítmica consolidou a língua portuguesa na Antiguidade Tardia.
- (ii) Um estudo da expressão da evidencialidade por meio do verbo 'notar' em espanhol.

(iii) A relação entre 'Voice' e os participios nas passivas: categorias mistas como recursos de reparo.

Dois textos tratam de análises sintáticas do latim com temáticas específicas:

- (i) O primeiro deles discute as muitas funções do subjuntivo latino e como a bibliografia tem descrito tal diversidade.
- (ii) O outro artigo apresenta uma introdução às partículas latinas sob a perspectiva da sintaxe funcional.

Esta edição da revista EL apresenta também um texto de cunho 'relatório' sobre as atividades do Projeto para a História do Português Brasileiro, PHPB, lançado pela área de Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo, em 1988, tendo por objetivo investigar a formação da identidade linguística brasileira.

Ao final, enfatizamos que a edição e publicação deste novo número da revista EL é resultado de esforço e trabalho coletivo. Assim, agradecemos imensamente aos autores, aos pareceristas, aos membros da secretaria e da diretoria do GEL, da gestão anterior (2021-2023) e atual (2023-2025), aos membros da Comissão Editorial, ao Milton Bortoleto, auxiliar editorial da revista, e à Editora Letraria.

Desejamos a todos uma excelente leitura.

Atenciosamente

Alexander Yao Cobbinah
Márcia Santos Duarte de Oliveira
Editores-responsáveis