

# REVISTA DO GEL

Grupo de Estudos Linguísticos  
do Estado de São Paulo

Grupo de Estudos Linguísticos  
do Estado de São Paulo

# REVISTA DO GEL

ISSN 1984-591X

Revista do GEL	São Paulo	v. 12	n. 1	p. 175	2015
----------------	-----------	-------	------	--------	------

## **Diretoria do GEL / 2013-2015 (IEL/UNICAMP)**

Presidente: Rosana do Carmo Novaes Pinto  
Vice-Presidente: Terezinha Machado Maher  
Secretário: Angel Humberto Corbera Mori  
Tesoureiro: Petrilson Alan Pinheiro da Silva

**Revista do GEL**  
revistadogel@gel.org.br  
<http://www.gel.org.br/revistadogel>

### **Comissão Editorial Executiva**

Alessandra Del Ré  
Fabiana Komesu  
Flávia B. M. Hirata-Vale  
Gisele Cássia de Sousa  
Olga Ferreira Coelho  
Ruth Lopes

### **Editora Responsável**

Flávia Bezerra de Menezes Hirata-Vale

### **Revisão e Normatização**

Adélia Maria Mariano da S. Ferreira  
Camila Maria Camargo de Oliveira  
Fátima Almeida

### **Diagramação**

William de Paula Amado

### **Conselho Editorial**

Antônio Alcir Bernárdez Pécora (Unicamp), Carlos Subirats Rüggeberg (Universidade de Barcelona), Clélia Cândida Abreu Spinardi Jubran (Unesp-Assis), Danilo Marcondes Souza Filho (PUC-RJ), Evani de Carvalho Viotti (USP), Helena Nagamine Brandão (USP), Ieda Maria Alves (USP), Jacques Fontanille (Universidade de Limoges), José Borges Neto (UFRJ), Kanavilil Rajagopalan (Unicamp), Lourenço Chacon (Unesp-Marília), Marco Antônio de Oliveira (PUC/MG), Maria Célia de Moraes Leonel (Unesp-Araraquara), Maria Filomena Gonçalves (Universidade de Évora), Maria Irma Hadler Coudry (Unicamp), Marta Luján (Universidade do Texas-Austin), Mirta Groppi A. de Varella (USP), Otto Zwartjes (Universidade de Amsterdã), Pierre Swiggers (Universidade Católica Louvain), Raquel Santana dos Santos (USP), Renata Maria Faccuri Coelho Markezan (Unesp-Araraquara), Roberto Gomes Camacho (Unesp-SJRP), Wilmar da Rocha D'Angelis (Unicamp).

Publicação semestral

Solicita-se permuta/Exchange desired

Revista do GEL / Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo. Vol. 1 (2004).  
São Paulo: Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo, 2004-

Semestral  
ISSN 1984-591X

# SUMÁRIO / CONTENTS

**EDITORIAL** ..... 6

## **ARTIGOS / ARTICLES**

### **DESCRIÇÃO DISCURSIVO-FUNCIONAL DO NÚCLEO NOMINAL DA ORAÇÃO RELATIVA EM PORTUGUÊS**

*FUNCTIONAL DISCOURSE DESCRIPTION OF THE NOUN PHRASE HEAD  
OF THE RELATIVE CLAUSE IN PORTUGUESE*

Aliana Lopes CÂMARA e Erotilde Goreti PEZATTI ..... 9

### **ALTERAÇÕES DE FALA EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE MÖBIUS: ANÁLISE DA LITERATURA**

*SPEECH DISORDERS IN CHILDREN WITH MOBIUS SYNDROME:  
A LITERATURA REVIEW*

Giorvan Ânderson dos Santos ALVES, Ivonaldo Leidson Barbosa  
LIMA, Jully Anne Soares de LIMA, Brunna Thaís Luckwu  
de LUCENA e Isabelle Cahino DELGADO ..... 33

### **ADAPTAÇÃO COMENTADA DE UNIDADE DIDÁTICA AO CONTEXTO LOCAL: *LEARNING EXPERIENCES***

*COMMENTED ADAPTATION OF TEACHING UNIT TO THE LOCAL  
CONTEXT: *LEARNING EXPERIENCES**

Raquel Salcedo GOMES e Marília dos Santos LIMA ..... 46

**FALAR DE SI NA REDE: UM ESPAÇO  
PARA QUEM (NÃO) SOU**

*SELF-REFERENCE ON THE INTERNET: A PLACE FOR WHO I AM (NOT)*

Carolina Padilha FEDATTO ..... 81

**MULTI/NOVOS LETRAMENTOS EM AMBIENTE DIGITAL:  
UMA ANÁLISE DO GOOGLE SEARCH EDUCATION**

*MULTI/NEW LITERACIES IN THE DIGITAL ENVIRONMENT:  
ANALYSING GOOGLE SEARCH EDUCATION*

Cláudia GOMES e Petrilson Alan PINHEIRO ..... 109

**O SENTIDO PRODUZIDO PELO VERBO AUXILIAR/  
CÓPULA ANDAR EM PORTUGUÊS BRASILEIRO**

*THE MEANING TRIGGERED BY THE COPULA/AUXILIARY VERB  
ANDAR 'TO WALK' IN BRAZILIAN PORTUGUESE*

Roberlei BERTUCCI ..... 139

**RESENHA** ..... 168

**ÍNDICE DE ASSUNTOS** ..... 173

**SUBJECT INDEX** ..... 174

**ÍNDICE DE AUTORES/AUTHORS INDEX** ..... 175

# EDITORIAL

Este volume da *Revista do GEL* reflete não apenas a produção diversificada que ora caracteriza a pesquisa linguística desenvolvida no país, como também sua aproximação, cada vez mais intensa, com outras áreas do conhecimento, como a Fonoaudiologia.

O artigo que abre o volume, de autoria de Câmara e Pezatti, traz uma descrição de orações relativas em diferentes variedades oficiais da língua portuguesa falada, com o objetivo de analisar como o tipo de núcleo nominal (lexical, configuracional, vazio ou ausente) relaciona-se à distinção entre relativa restritiva e relativa apositiva. A partir da perspectiva teórica da Gramática Discursivo-Funcional, e adotando critérios pragmáticos, semânticos e morfossintáticos, as autoras apresentam uma série de características que diferenciam e aproximam os dois tipos de orações relativas no português falado, constituindo-se assim um rico trabalho de cunho tipológico-funcional.

O artigo de Alves e colegas, intitulado “Alterações de fala em crianças com síndrome de Möbius: análise da literatura”, apresenta ao leitor uma interessante revisão das publicações indexadas em bases de dados internacionais que contribuem para caracterizar a fala de crianças com síndrome de Möbius, uma doença rara, que se caracteriza pela paralisia congênita dos pares de nervos VI (abducente) e VII (facial), geralmente bilateral, e que compromete a aparência facial, tornando-a pouco expressiva.

Os autores afirmam que, embora todos os trabalhos concluam que há

um comprometimento da linguagem, em especial da fala dos sujeitos, poucos se preocupam em caracterizar especificamente aspectos linguísticos de indivíduos que sofrem dessa síndrome.

O artigo seguinte apresenta e discute o processo de elaboração de uma unidade didática para a 3ª série do ensino médio, a partir da adaptação de um livro didático ao contexto local da turma e da escola. Gomes e Lima apontam que é necessário que o docente edite, adapte e se constitua como autor quando da preparação de unidades didáticas, e concluem que a elaboração de materiais didáticos deve ser vista como um processo de planejamento sempre inacabado e incompleto, marcando apenas o ponto de partida do fazer docente e não o seu fim.

O artigo de Fedatto traz um tema da contemporaneidade, a constituição do sujeito nas redes virtuais, por meio da análise de perfis do *Twitter* em que esse sujeito se descreve ou se apresenta usando uma negação. Para a autora, a escrita de si na rede assume uma forma narrativa que é provisória, que se volta para o futuro do não-ser ou do ser-outros, e que se contrapõe ao efeito de atualidade, instantaneidade e totalidade das informações alimentadas pela rede eletrônica. Fedatto conclui que o “não” simboliza uma ausência de definição pela intervenção de uma presença mais indefinida, isto é, algo que é da ordem do virtual atualiza-se, produzindo descontinuidades, incertezas e provisoriedade.

O artigo seguinte apresenta uma descrição e análise do conteúdo proposto pelo *Google Search Education*, um material digital de cunho pedagógico, tendo como base o aporte teórico-analítico da Pedagogia dos Multiletramentos. Gomes e Pinheiro discutem a questão do uso de ferramentas e estratégias de busca na internet na leitura em ambiente digital. Os autores concluem que a noção de conhecimento na contemporaneidade assume um caráter efêmero e multifacetado, o que conduz a uma pedagogia que valoriza o conhecimento como ação ativa. É nessa pedagogia que estaria a diferença entre informação

e conhecimento, ao estimular práticas de letramento digital que podem ser decisivas para a capacidade de transformar a primeira no segundo.

Por fim, o artigo de Bertucci, intitulado “O sentido produzido pelo verbo auxiliar/cópula *andar* em português brasileiro”, propõe uma análise semântica do verbo *andar* como verbo auxiliar e cópula. Segundo o autor, *andar* desempenha um papel de verbo de aspecto gramatical, que relaciona os momentos de referência e de evento. Ao contrário de pesquisas anteriores, Bertucci assume que a noção de duração expressa por *andar* é relativa ao momento de referência e não ao evento em si. Nesse sentido, as sentenças com esse verbo não descreveriam apenas eventos no aspecto imperfeito, nem expressariam iteração, mas teriam outras possíveis leituras.

Encerra o volume a resenha da revista *Semen*, número 35, intitulado *Modes de sémiotisation et fonctions argumentatives des émotions* e organizado por Hekmat, Micheli e Rabatel. Ida Lúcia Machado faz uma descrição crítica do conteúdo da revista e ressalta alguns pontos inovadores nela apresentados e que podem ser úteis para os pesquisadores do discurso em geral.

Os nossos agradecimentos à Diretoria do GEL, que apoia nosso trabalho frente à *Revista do GEL*, e, aos autores, pela confiança e paciência. Obrigada ainda à equipe de revisão e editoração. Sem dúvida, um agradecimento especial vai para os pareceristas convidados para avaliar os trabalhos submetidos à Revista, um trabalho que é feito com dedicação, apesar das atribuições cotidianas da vida acadêmica.

Flávia Bezerra de Menezes Hirata-Vale  
Editora responsável/UFSCar